

T.C
OSMANİYE VALİLİĞİ
VATAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vücd ile bin şecde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

İnsanlar çeşitli toplumsal değişim süreçlerinin her birini aşama aşama geçerek günümüze kadar gelmiştir. Bu süreçlerden bazıları çok uzun sürmüş, bazıları da diğerlerine göre çok kısa zamanda ömrünü tamamlamıştır. Çok uzun bir süre avcı toplayıcı bir toplum olarak yaşayan insanlar, akabinde tarım ve hayvancılığa yönelmiş, yerleşik hayata geçerek kendi gereksinimlerini üretmeye başlamıştır. Daha sonraki dönemde sanayileşme başlamış ve işlerin pek çoğunu makineler sırtlanır olmuştur. Günümüzde ise her alanda çok hızlı değişimler ortaya çıkmaktadır. Tüm bu süreçlerde sistematik bir organizasyon göze çarpmaktadır. Bu aşamada toplumun inşasında önemli role sahip kurumlar tüm paydaşların katılımı ile ciddi adımlar atmak zorundadır.

Bütün bu gelişmelerden sonra günümüzde insanın gelişimini sadece bilimsel ve teknolojik gelişmeleri esas alarak belirlemek doğru değildir. Zira sadece böyle düşünmek insanı bir makine olarak görmekten ibaret olacaktır. Oysa insan, duyguları olan, düşünebilen, maddî ve manevî değerleriyle bir kültürel yapı içinde varlığını devam ettirebilen canlıdır. Bu açıdan bakıldığında bedenlen ruhen ve sosyal yönden tam bir iyilik hali içinde, gönlü ve bilimi, kültürel değerlerimizi ve bilimsel gelişmeleri birlikte ele alabilen bir eğitim kurumu oluşturabilmek oldukça önem arz etmektedir.

Eğitim ortamını, kültürel değerlerimizi sağlıklı bir şekilde aktarabileceğimiz, bilimsel gelişmeleri takip edebileceğimiz, yeniliklere açık bir kurum olarak düzenleme gerekliliğiyle, katılımcı yöntemlerle hazırlanan ve her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacak olan, 2023 Eğitim Vizyonu temel alınarak hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planımız, kültürel değerlerimize bağlı içinde bulunduğumuz çağı anlayabilecek ve aşabilecek nesiller yetiştirme konusundaki kararlılığımızı ortaya koymaktadır. Planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, okulumuz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Hayrullah KÜTÜK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	41
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hayrullah KÜTÜK	Okul Müdürü	Elif KALAYAZ	Öğretmen
Seyfullah GÜVELOĞLU	Müdür Yardımcısı	Burcu Karaarslan ERTAN	Öğretmen
Bilal ERTAN	Öğretmen	Pınar KAHRAMAN	Öğretmen
Birol PÜSKÜLLÜOĞLU	Öğretmen	Zeki ÖZKAN	Öğretmen
Muhammet BEKAR	Öğretmen	Samet DUMAN	Öğretmen
Ökkeş MART	Öğretmen	Mustafa ÇİMEN	Öğretmen
Ayşe GÜRBÜZ	Öğretmen	Ahmet KEÇEBAŞ	Öğretmen
Bilal TOPAK	Okul Aile Birl. Başk.	Soner ŞEN	Yönetim Kurulu Üyesi
Gül MANAVCI	Yönetim Kurulu Üyesi	Fatma KARKIN	Yönetim Kurulu Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk olarak Şehit Piyade Er Mevlüt Aydoğan İlköğretim Okulu adı ile 2008 yılında Vatan Mahallesiinde eğitim öğretime başlamıştır. 2019-2020 eğitim öğretim yılı başında yeni binasında Vatan Ortaokulu olarak varlığını sürdürmektedir.

Çalışkan, bilgi birikimlerini tüm insanlık için kullanan, topluma yararlı, paylaşımcı, pozitif düşünen, olumsuz şartları fırsata dönüştüren milli kültüründen gelen öz değerleri ile yaşayan bireyler yetiştirmek en birinci amacımızdır.

Uygulanan eğitim metotları ve sosyal aktiviteler ile üstün başarılar elde edilerek ülkemizde eğitim-öğretim alanında lider bir kurum olmak milli kültür ile yetişmenin farklılığını hayatına yansıtan bireyler yetiştirmek hedeflerimizdendir.

Okulumuzda 2019 yılında 63 öğrencimiz toplamda 21 TÜBİTAK projesi üretmiş ve 29 Kasım 2019 tarihinde bu projeler sergilenmiştir. Sergilenen projeler yoğun ilgi görmüş ve yerel basında adından söz ettirmeyi başarmıştır.

Öğrencilerimize ve velilerimize 2019 Eğitim-Öğretim yılının 1. Döneminde Ağız ve Diş Sağlığı semineri, öğrencilerimize, güvenli internet semineri verilmiştir. Ayrıca okul gezileri ve kitap fuarı gezileri de düzenlenmiştir.

Kızılay işbirliği ile öğrencilerimize kan ve organ bağışı ile ilgili seminer düzenlenmiştir. Bu çalışmaların tamamı okul sitemizde yayınlanmıştır.

Okulumuz bünyesinde 11 ortaokul 1 derslik de ana sınıfı olmak üzere, 12 derslikte etkin bir şekilde eğitim öğretime devam edilmektedir. Ayrıca, 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, 1 rehberlik servisi, öğretmenler odası, 1 kütüphane ve 1 laboratuvar bulunmaktadır. Okulumuz il ve ilçelerde yapılan sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere etkin olarak katılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Osmaniye		İlçesi: Merkez			
Adres:	Vatan Mah. Divlimođlu Cad. No: 175	Cođrafi Konum (link):	VATANORTAOKULU		
Telefon Numarası:	03288022488	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	722704@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://osmaniyevatanortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	722704	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	21		
Öğrenci Sayısı:	Kız	105	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	144		Erkek	8
	Toplam	249		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		115 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Ana Sınıfı Öğretmeni	0	1	1
Branş Öğretmeni	7	7	14
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	12	9	21

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1150	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3500			
Okul Kapalı Alan (m2)	1150			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	9	14	23	7/A	8	12	20
5/A	13	8	21	7/B	8	11	19
5/B	10	7	17	7/C	7	12	19
5/C	4	14	18	8/A	11	13	27
6/A	11	12	23	8/B	8	12	20
6/B	8	14	22	8/C	8	15	23

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	32 MB

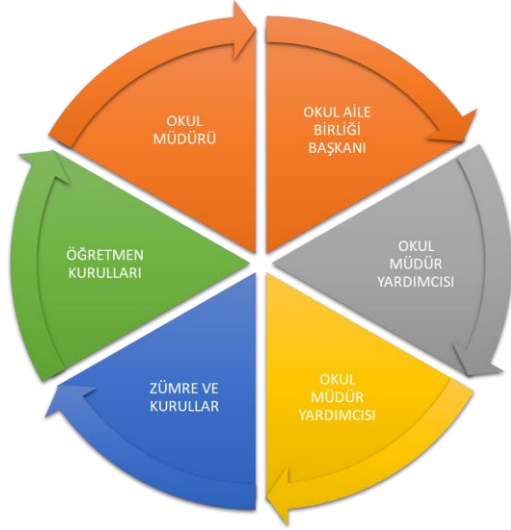
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	---	---
2018	---	---

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında öğrencilerimiz için anket oluşturulmuş ve anketlerin çıktıları dağıtılıp cevaplanması istenmiştir. Hazırlanan ankete 217 öğrencimiz katılmıştır. Anket soruları ve öğrencilerimizin yanıtları aşağıda listelenmiştir.

No	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	49,00	31,20	9,20	5,00	5,70
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	30,20	23,20	18,90	9,80	17,90
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	40,40	25,90	15,70	7,00	11,00
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	31,20	28,40	20,00	5,30	15,10
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	68,70	17,60	6,00	4,90	2,80
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	34,20	28,20	15,80	7,70	14,10
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	60,60	26,10	6,70	2,10	4,50
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	62,00	27,50	3,20	3,90	3,40
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	47,00	16,80	7,70	8,80	19,70
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	39,30	27,70	14,10	9,10	9,80
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	45,30	24,20	13,30	7,70	9,50
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	18,90	16,10	22,80	11,90	30,30
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	26,60	30,10	18,90	6,60	17,80

Öğrenci anketi sonuçlarına göre, Okulun binası ve diğer fiziki imkânlar, okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

No	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	22,30	37,30	6,40	23,40	10,60
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	54,00	34,00	6,00	6,00	0,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	16,00	40,00	24,00	10,00	10,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	18,00	54,00	10,00	2,00	16,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	18,00	52,00	12,00	14,00	4,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	24,00	44,00	2,00	8,00	22,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	8,20	40,80	12,30	16,30	22,40
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	16,00	32,00	20,00	8,00	24,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	20,00	56,00	8,00	10,00	6,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	18,40	40,80	10,20	12,20	18,40
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	24,00	44,00	8,00	10,00	14,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	20,00	48,00	6,00	8,00	18,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	28,00	54,00	8,00	6,00	4,00

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında öğretmenlerimiz için anket oluşturulmuş ve okul sitesinde paylaşılarak öğretmenlerimizin girmeleri istenmiştir. Hazırlanan ankete 14 öğretmenimiz katılmıştır. Anket soruları ve öğretmenlerimizin yanıtları aşağıda listelenmiştir.

Öğretmenlerimize yapılan anket sonuçlarına göre, okulun çalışanlarına kendilerini geliştirme imkanı tanınması, yeterli donanıma sahip olması gibi alanlar "iyileştirmeye açık alan" sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular "güçlü yönler" olarak kabul edilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında velilerimiz için anket oluşturulmuş ve okul sitesinde paylaşarak velilerimiz girmeleri istenmiştir. Hazırlanan ankete 141 velilerimiz katılmıştır. Anket soruları ve velilerimiz yanıtları aşağıda listelenmiştir.

No	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	29,80	49,10	3,50	10,50	7,10
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	36,80	45,60	1,80	12,30	3,50
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	22,80	52,60	12,30	3,50	8,80
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	19,60	48,20	23,20	3,60	5,40
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	35,10	38,60	12,30	12,30	1,70
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	50,90	42,10	1,80	3,50	1,70
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	31,60	38,60	19,30	3,50	7,00
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	57,90	33,30	0,00	5,30	3,50
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	54,40	42,10	0,00	1,80	1,70
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	38,60	47,40	5,30	7,00	1,70
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	35,10	40,40	8,80	7,00	8,70
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	31,60	35,10	8,80	10,50	14,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	17,50	29,80	26,30	12,30	14,10

Velilerimize yapılan anket sonuçlarına göre, okul binası ve diğer fiziki imkânların yeterliliği, okulun araç-gereç yönünden yeterliliği, okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği, “iyileştirmeye açık alan” şeklinde, diğer sorulan soruları içeren alanlar güçlü yönler olarak kabul edilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması.
Çalışanlar	Uyumlu ve deneyimli öğretmen kadrosu.
Veliler	Okul Aile işbirliğinin etkili olması.
Bina ve Yerleşke	Okul binamızın yeni olması.
Donanım	Etkileşimli tahta, projeksiyon ve güvenlik kameralarının bulunması.
Bütçe	Okul bütçesinin kantin gelirleri ve bağışlardan oluşması.
Yönetim Süreçleri	Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının olması.
İletişim Süreçleri	Dış paydaşlara yakın ve Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin bazılarının geleceğe yönelik hedeflerinin bulunmaması.
Çalışanlar	Çalışanların bazılarının işlerine odaklanamaması.
Veliler	Veli toplantılarına katılımın azlığı.
Bina ve Yerleşke	Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklı trafik güvenliği sorunu.
Donanım	Konferans ve spor salonunun olmaması.
Bütçe	Tasarım beceri atölyeleri oluşturabilmek için yeterli okul bütçesinin bulunmaması.
İletişim Süreçleri	Bazı velilerle özel nedenlerinden dolayı sağlıklı iletişim kurulamaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	2023 vizyonunun yeni umutlar doğurması ve motivasyonu arttırması.
Ekonomik	Bazı durumlarda İl Milli Eğitim Müdürlüğünden maddi yardım sağlanabilmesi.
Sosyolojik	Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri
Teknolojik	Eğitim portallarının zenginliği.
Mevzuat-Yasal	STK'lar ile sosyal yardım ve seminerler konusunda etkileşim halinde olunması.
Ekolojik	Okulun gürültü ve kalabalıktan uzak sakin bir yerde bulunması.

Tehditler

Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun deęişkenlięi
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
Teknolojik	İnternetin bilinçsiz kullanılması.
Ekolojik	Şehre uzak olması.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Daimi devamsızlığı bulunan öğrencilerin varlığı.
2	Okul aile birliği toplantılarına katılımın az olması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Velilerin akademik düzeylerinin çocuklarını yönlendirebilecek düzeyde olmaması.
2	Bazı öğrencilerimizin zorunlu eğitimden dolayı okula aileleri tarafından isteksiz olarak gönderilmeleri.
3	Öğrencilerin akademik başarılarının hedeflenenden düşük olması
5	Parçalanmış ailelerin bulunması
6	Ebeveynlerin yalnızca akademik başarıyı önemseyerek sportif sosyal ve sanatsal faaliyetlere önem vermemesi
7	Okul gelirinin çok az olması.
8	Öğrencilerin bazılarının gelecek kaygısı yaşamamasının olumsuz etkileri.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul binasının yeni olması sebebiyle çevre düzenlemesinin öğrenci ihtiyaçlarını karşılayamaması.
2	Uygun toplantı atmosferi sosyal etkinlikleri sergileyecek bir çok amaçlı salonun bulunmaması.
3	BT sınıfının olmaması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitiminin temel ilkeleri ışığında, kültürel değerlerimizi özümseyen bireyler yetiştirmenin yanında, akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarılarıyla geleceği yeniden şekillendirebilecek nesiller yetiştirme.

VİZYONUMUZ

İnovasyona açık bir kurum olarak, öğrencilerinin beden, ruhen ve sosyal yönden gelişmelerini ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

*Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.

*Gelişimde bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.

*İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.

*Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.

*Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.

*Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.

*Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.

*Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.

*Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.

*Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.

*Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.

*Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

*Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.

*Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

AMAÇ 1. Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır. .

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul ve okul öncesi kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	PG.1.1.1.1. Kayıt bölgesindeki ana sınıfı öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)		91	92	93	94	95
	PG.1.1.1.2. Kayıt bölgesindeki ortaokul öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)		88	89	90	91	92
PG.1.1.2	PG.1.1.2.1. Okula yeni başlayan ana sınıfı öğrencilerinden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)		80	80	81	81	82
	PG.1.1.2.2. Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)		78	78	79	79	80
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)		20	25	25	40	50
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)		2	1,8	1,8	1,6	1,5
PG.1.1.5	Taşımali eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)		98	98	98	98	98

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi ve ana sınıfı öğretmeni	Haziran ayının son haftası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılının ilk haftası
1.1.5	Taşınmalı eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı %		62	65	67	69	70	
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı		9	10	10	12	13	
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		17	19	22	25	26	
PG.2.1.4	İftihar (Onur) Belgesi alan öğrenci oranı		2	2	3	4	5	
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı		95	97	100	100	100	
PG.2.1.6	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı		37	45	50	52	54	
PG.2.1.7	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı		55	58	62	64	66	
PG.2.1.8	Ders bazında tüm sınıfların yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 Yabancı dil dersi		62	65	65	68	70
		PG.2.1.8.2 Matematik dersi		64	67	69	71	75
		PG.2.1.8.3 Türkçe dersi		81	83	85	88	90

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.3	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.4	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla okul içi ve/veya ulusal projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.5	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır.	Yabancı dil dersi zümresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.6	İftihar belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı başında
2.1.7	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik dersi zümresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.8	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe dersi zümresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	PG.2.2.1.1. Bilimsel etkinlik sayısı		2	2	2	2	3
		PG.2.2.1.2. Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı		2	2	2	3	3
		PG.2.2.1.3. Sportif etkinlik sayısı		1	2	2	2	3
		PG.2.2.1.4. Sanatsal etkinlik sayısı		2	2	2	2	3
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı		100	100	100	100	100	
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje sayısı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)		2	2	2	2	2	
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı		2	2	2	3	3	
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı		90	91	92	94	95	
PG.2.2.6	Akıl zekâ oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı		15	16	16	17	19	
PG.2.2.7	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi sayısı.		4	4	5	5	6	
PG.2.2.8	Okulda açılan sosyal kulüp sayısı.		10	10	11	11	12	

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	İlgili ders ve kulüp öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve sağlık, beslenme ve temizlik kulübü	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.9	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Etkili okul ortamı oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı		4	4	4	5	5
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı		91	91	91	95	95
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı		90	90	90	93	95
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı		100	100	100	100	100
PG.3.1.7	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı		6,5	6,5	6,5	6,5	6,5
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %		13	13	13	13	13

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)		1,5	1,5	2	2	2,5
PG.3.2.2	Yıllık temelde oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)		60	65	70	70	75
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)		1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)		1000	1000	1500	1500	1900
PG.3.2.5	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı		2	2	2	2	2
PG.3.2.6	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı		450	470	500	520	560
PG.3.2.7	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)		2	3	3	3	4

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri ihtiyaca göre düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare) arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Hayırseverlerle okul arasındaki iletişim güçlendirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.5	Tüm paydaşları okul kararlarına dâhil etmek için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.6	Okul kütüphanesi ve sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi sağlanacaktır.	Kütüphane sorumlusu öğretmen ve tüm öğretmenler.	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.7	Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal faaliyetlere velilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)		70	75	75	78	80
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı		2	2	2	1	1
PG.3.3.3	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı		2	2	2	2	2
PG.3.3.4	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)		2	2	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.		
3.1.3	Paydaşların karar alma süreçlerine daha fazla katılımı için gerekli bilgilendirme çalışması yapılacak ve toplantılar uygun zamanlarda gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.1.4	Eğitimin sacayağı olan velilerimize yönelik gerçekleştirilen etkinliklerin içerikleri zenginleştirilecek ve faaliyetlerin daha sık yapılması için gerekli çalışmalar planlanarak uygulanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5000	3000	4000	3500	5500	21000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	--	--	--	--	--	--
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000	10700	11000	11600	12100	55400
TOPLAM	15000	13700	15000	15100	17600	76400

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.